

Información sobre órganos unipersonales de la ETULPGC (Ejercicio 2022)

María Esther Rodríguez Gil, Subdirectora de Ordenación académica, Innovación Educativa y nuevas titulaciones de la ETULPGC

Profesora Contratada Doctora

1. Breve currículum vitae

Tras licenciarme en estudios en Filología Inglesa en la Universidad La Laguna en 1996, cursé un Master of Letters en Lengua Inglesa por la Universidad de Newcastle upon Tyne (1999) y un Máster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC, 2001). Recibí el título de doctora en Filología Inglesa por la ULPGC (2002) sobre el tema 'La enseñanza de la gramática inglesa en el siglo XVIII: Ann Fisher'. Desde 2003 formo parte del grupo de investigación denominado 'Variación y Cambio Lingüístico en Inglés - VARLING', adscrito al Instituto de Estudios Textuales (IATEXT) de la ULPGC.

En 2009 fui nombrada Profesora a Tiempo Parcial en el Departamento de Filología Moderna, Traducción e Interpretación y desde 2021 soy Contrada Doctora en la ULPGC. Desde el curso 2021-2022, doy clases en la Facultad de Filología tanto en el Grado en Lenguas Modernas y en el Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés), que actualmente coordino.

Mis líneas de investigación principales son dos. Por un lado, he trabajado principalmente en la tradición gramatical del siglo XVIII, centrándome en (i) autores individuales, (ii) escritores de gramática inglesa en general y sus obras en diferentes niveles, y (iii) la relación entre prescriptivismo y descriptivismo, esto es la lingüística normativa. El proyecto más relevante que he emprendido en este campo es la compilación de una base de datos de gramáticas inglesas del siglo XVIII (ECEG) que contiene información bibliográfica y biográfica de gramáticas de la lengua inglesa (aproximadamente 330 elementos), así como de sus autores. (ca. 280 autores). La base de datos ECEG está disponible gratuitamente como base de datos digital con fines educativos y de investigación. La segunda línea de investigación de mi trabajo gira en torno a la historia de la enseñanza del inglés, especialmente en el periodo del inglés moderno tardío, tanto a hablantes nativos como a españoles. He impartido varios cursos de posgrado sobre la enseñanza de la gramática inglesa durante el siglo XVIII, y he presentado varias conferencias sobre educación femenina, técnicas didácticas y gramáticas inglesas escritas para hispanohablantes. Este interés por la didáctica se expande a temas actuales relacionados con la enseñanza de lenguas extranjeras, como la adquisición de una segunda lengua, el e-learning, el uso de nuevas metodologías (inter)activas y tecnologías en el aula.

2. Declaración de pertenencia a órganos colegiados o sociales

Pertenece al Consejo de Dirección de la Estructura de Teleformación, no percibiendo contraprestación económica alguna por asistir a sus reuniones.

3. Declaración de regalos, favores o servicios recibidos en condiciones ventajosas

Durante el 2022 no ha recibido ningún regalo, favor o servicios en condiciones ventajosas que vayan más allá de los usos sociales y de cortesía.